**19.3.2018- Porovnávacia pedagogika**

Mladá vedná disciplína

Patrí medzi základné pedagogické vedy

**Oblasti bádania:**

* Porovnávacia pedagogika v užšom slova zmysle
* Pedagogika rozvinutých zemí
* Oblasť vzdelávania v zahraničí
* Internacionálna pedagogika
* Multikultúrna a interkultúrna výchova

**Medzinárodné štandardy klasifikácie vzdelávania ISCED**

International Standard Classification of Education

**0 Preprimárne školstvo**

**1Primárne školstvo**

**2Nižšie sekundárne školstvo**

**3Vyššie sekundárne školstvo**

**4Postsekundárne školstvo**

**5Terciárne vzdelávanie:**

* Prvý stupeň terciárneho vzdelávania
* Druhý stupeň terciárneho vzdelávania
* Tretí stupeň terciárneho vzdelávania

**26.3.2018 Porovnávacia pedagogika**

Poslaním PPg a medzinárodnej pedagogiky je objavovanie, vysvetľovanie, podporovanie a šírenie znalostí o vzdelávacích systémoch, o ideách a problémoch vzdelávania vo svete

Nielen popisuje ,t.j. konštatuje zhody a rozdiely medzi vzdelávacími systémami, ale tiež analyzuje množstvo vlastností fungovania a ich výsledky.

Obsahuje výskumné aktivity zamerané na podrobnú dokumentáciu rôznych národných vzdelávacích v ich organizačnej štruktúre, cieľoch edukácie a edukačného procesu.

Je to jedna z disciplín pedagogiky, ktorá skúma javy a fakty v ich politických, sociálno-ekonomických a kultúrnych súvislostiach a porovnáva ich zhody a rozdiely v dvoch alebo viacerých krajinách, oblastiach, kontinentoch alebo celosvetovo. Je to za účelom lepšieho pochopenia jedinečnosti každého javu v jeho vlastnom vzdelávacom systéme a nachádzania zovšeobecnenia s cieľom zlepšiť vzdelávanie.

**Vymedzenie PPg ako :**

**Analýzy vzdelávacích systémov**

**Multidisciplinárnej a interdisciplinárnej**

Čerpá informácie a súčasne sa využíva v sociológií, ekonómií, demografií, vo vzdelávacej politike a pod.

**Disciplíny, ktorá používa údaje jednej alebo viacerých krajín**

K popisu vzdelávacích systémov, ich fungovania a efektov,

K pomoci pre rozvoj vzdelávacích inštitúcií a praxe,

K objasňovaniu vzťahov medzi vzdelávaním a spoločenskými javmi,

K formulovaniu trendov vývoja platných pre viac krajín.

**Delenie PPg**

**Akademická-**teoretický výskum, komparácia, objasňovanie vzdelávacích systémov a všeobecných problémov v medzinárodnom kontexte.

**Intervenčná-**analýzy zamerané na praktické využitie v inej krajine.

**Empiricko-deskriptívna-** je vymedzovaná veľmi široko, je chápaná aj ako informovanie, dokumentovanie, zber údajov o vzdelávacích systémoch.

**Funkcie PPg**

1. **Pragmatická-** umožňuje získané zahraničné skúsenosti využívať pre zdokonalenie vzdelávania a školstva v rôznych krajinách, dáva možnosť poznania hypotetických riešení problémov školstva pri školských reformách.
2. **Popisná a analytická-**realizuje popis, analýzu, interpretáciu a vyhodnotenie pedagogických javov a procesov, zisťuje zhody a rozdiely, identitu, ekvivalentnosť a analogickosť porovnávaných faktorov, aby nemohlo dôjsť k naivným zovšeobecneniam v teórií a mechanického a neadekvátneho prenosu v praxi.
3. **Orientačná a prognostická-** na základe širokého poznania pedagogických javov a tendencií, kam smerujú riešenia pedagogických problémov v celosvetovom meradle, stanovujú sa globálne tendencie vývoja školstva a vzdelávania vo svete, možné perspektívy a prognózy ich rozvoja v budúcnosti.
4. **Integratívna**